**KRIMINIALITET**

* **Bruk Læreboka og Nettet til å svare på oppgavene/ spørsmålene nedenfor.**
* **Du skal svare skriftlig på oppgavene og levere svarene i denne mappa:**
* **Bruk Times New Roman, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5**
* **Du skal levere når timen er slutt. – Hvis du ikke har rukket å svare på alle oppgavene, leverer du det du har rukket.**
* **Der Læreboka eventuelt ikke gir svar på spørsmålene – bruk nettet!**

**\*\*\*\*\***

1. **Rettsstaten:**

Gjør kort greie for de viktigste rettsstatsprinsippene - Se bl.a. læreboka s.80

* Alle har krav om å få saken sin opp i en domstol. Ingen i en rettstat kan bli straffet uten at de har blitt dømt av en uavhengig domstol.
* Domstolene er uavhengige. Det vil si at dommerne og juryen som dømmer i domstolen, skal ikke dømme på bakgrunn av noe annet en de bevisene som blir lagt frem under rettsaken.

1. **Def. Kriminalitet**

Hvordan definerer vi kriminalitet?

* Kriminalitet er en overtredelse på loven som er fastsatt av Stortinget.

1. **Vilkår for straff:** (ikke oppgaver!)
2. Lovhjemmel
3. Oppnådd kriminell lavalder – 15 år
4. Subjektiv skyld
5. Tilregnelig i gjerningsøyeblikket
6. **Hva straffer vi? – Typer kriminalitet** (Læreboka s. 73-75)

Redegjør for og gi eksempler på disse hovedtypene av kriminalitet:

1. Forseelser:
   1. Forseelser er mindre alvorlige lovbrudd, for eksempel nasking eller spritsmugling i liten skala.
2. Forbrytelser:
   1. Forbrytelser er mer alvorlige lovbrudd.
   2. De deles inn i fire grupper:
      1. Voldsforbrytelser.
      2. Vinningsforbrytelser.
      3. Narkotikaforbrytelser.
      4. Seksuelle forbrytelser.
3. Økonomisk kriminalitet:
   1. Økonomisk kriminalitet er all form for kriminalitet som er knyttet til lovlig næringsvirksomhet.
4. Miljøkriminalitet:
   1. Miljøkriminalitet er kriminalitet som bryter med miljøloven.
5. Organisert kriminalitet:
   1. Kriminalitet som er avtalt på forhånd.
6. **Hvem bestemmer straffen?** (ikke oppgaver!)
7. Stortinget
8. Politiet
9. Domstolene
10. Fengselsvesenet
11. Den “usynlige” straffen
12. **Hvem straffer vi**?(ikke oppgaver – gjennomgått!)
13. Registrerte lovbrudd, “mørketall”
14. Alder
15. Kjønn
16. Bosted
17. Skolegang
18. Rusmiddelbruk
19. Sosial status
20. **Hvorfor blir noen kriminelle – årsaker?**

Forklar hva disse to hovedmodellene mht. årsaker til kriminalitet går ut på:

1) Individmodellen:

a) moralsk-juridisk modell (Norge)

b) sykdomsmodell

2) Samfunnsmodellen

1. **Hvordan straffer vi**?( Læreboka s. 77-78)

Redegjør kort for hva flg. straffereaksjoner går ut på:

1. Påtaleunnlatelse
   1. Person blir kjent skyldig, men ikke straffet.
2. Bot
   1. Bot er et krav om at du må betale penger til staten fordi du overtrede loven.
3. Betinget fengsel
   1. Betinget fengsel er en dom du ikke må sone med mindre du bryter loven igjen innenfor en gitt tid.
4. Fengselsstraff
   1. Fengselsstraff er en straff som sier at du må sitte i et fengsel i en gitt tid.
5. Sikring
   1. Er det gamle ordet for forvaring og betyde at hvis det var en risiko for at den tiltalte ville foreta en ny forbrytelse, fordi han har en sinnslidelse.
6. Konfliktråd (Læreboka s.78)
   1. Konfliktråd er et tilbud til mindre alvorlige lovbrytere om at tiltalte og fornærmede kan ordne opp seg imellom uten at det trenger å være noen rettssak.
7. Kriminalomsorg i frihet
   1. Er en betegnelse for det tilsynsarbeidet som blir gjort for lovbrytere utenfor anstalt.
8. Samfunnstjeneste
   1. Er en form for straff der den straffedømte ikke sitter inne, men jobber gratis til fordel for samfunnet.
9. **Hvorfor straffer vi? – Begrunnelser for straff**

Forklar hva som menes med flg. begrunnelser for straff:

1. Allmennprevensjon
   1. For å hindre allmenheten i å begå kriminelle handlinger.
2. Individualprevensjon
   1. For å hindre dem til å foreta en ny ulovlig handling, gjennom å skremme personen til ikke å foreta en ulovlig handling.
3. Straffens funksjoner:
4. Symbolfunksjon
   * 1. For å straffe en person som gjør noe galt.
5. Avledningsfunksjon
   * 1. Avlede oppmerksomheten fra årsaken for den kriminelle handlingen.
6. Renovasjonsfunksjon
   * 1. Bli kvitt «søpla»
7. **Nytter det? Virker straffen?**

Forklar hva som menes med

1. Tilbakefallsprosent
   1. Hvor mange som gjør en ny straffbar handling etter å ha blitt straffet.
2. Kriminalitetsforebyggende tiltak (Læreboka s. 79)
   1. Tiltak som staten setter inn for å hindre at folk gjør straffbare handlinger (igjen).
3. **Domstol pyramiden:** (Læreboka s. 82)

Gjør greie for hvordan domstolsystemet er bygd opp i straffesaker.

Tingretten er laveste instans i den norske domstolen. Der er det tre dommere(to leg- og en fagdommer) eller fem (tre leg- og to fagdommere) i forsterkede tilfeller. I tilståelsessaker er det bare en fagdommer.

Lagmannsretten er det i saker med strafferamme over 6 år, 10 legdommere og tre fagdommere i en jury. Ved strafferamme under 6 år er det tre fagdommere og fire legdommere.

Den øverste domstolen er høyesterett. Saker som ankes til høyesterett, blir først behandlet av tre fagdommere i Høyesteretts Kjæremålsutvalg for å se om sakene skal bli tatt opp. Deretter, blir de behandlet av fem fagdommere. Tiltalte, fornærmede eller noen andre legfolk er ikke tilstede. Høyesterett stiller ikke spørsmål om skyld, men om saken er behandler riktig eller om straffen er riktig utmålt.